

2025 – Año del Tricentenario de la Ciudad de Rosario

Informe de actividades realizadas en representación de la Facultad de Psicología /UNR durante mi estadía en Belo Horizonte, Brasil -por cursado del Doctorado Latinoamericano en Educación en la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG) -año 2024.

Prof. Cristina Mariel Ronchese

1) PRESENTACIONES DE TRABAJOS EN EVENTOS CIENTÍFICOS:

- DIVERSIDAD E INCLUSIÓN. ALGUNAS LÍNEAS DE ANÁLISIS SOBRE CIERTOS PUNTOS DE Tensión Y CONTRADICCIÓN EN POLÍTICAS “PARA LA NIÑEZ”, autora Cristina Mariel Ronchese, trabajo presentado en el IV Simpósio de Psicanálise e Educação de Minas Gerais: decolonialidade e diferenças na cultura realizado en la Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, en la ciudad de Belo Horizonte (MG), los días 18 e 19 de abril de 2024.
- Invitada a exponer el trabajo titulado “*Consideraciones desde una clínica psicoanalítica acerca del autismo infantil en tiempos de hegemonía del DSM. Una interpelación ética/Considerações desde uma clínica psicanalítica sobre o autismo infantil em tempos de hegemonia do DSM. Uma interpelação ética*” no âmbito da disciplina: Autismo, Psicanálise e Educação, en el marco de los Programas de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) y de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) – Brasil. La presentación fue llevada a cabo el día 9 de Agosto/2024, de modo presencial, en el turno de la tarde.
- LA INFANCIA EN RIESGO: PRODUCCIÓN DE SUBJETIVIDAD EN TIEMPOS DE HEGEMONIA DEL DSM, autora Cristina Mariel Ronchese, trabajo presentado en el I Congresso da RedIPPol - As Américas e seus destinos: psicanálise e política / I Congresso RedIPPol - Las Américas y sus destinos: psicoanálisis y política, llevado a cabo del 08/10/2024 a 11/10/2024, en la USP, São Paulo.
- LAZOS ENTRE FAMILIAS Y ESCUELA: DIFICULTADES Y DESAFÍOS CONTEMPORÁNEOS, autora Cristina Mariel Ronchese, trabajo presentado en el XV Colóquio internacional de Psicanálise e educação do LEPSI/VII Congresso da Rede INFEIES: “A nova Ordem escolar” realizado del 07/11/2024 al 09/11/2024, en la Faculdade de Educação da USP, São Paulo.
- Invitada a participar en la Mesa Redonda PSICANÁLISE E INCLUSÃO ESCOLAR: INTERROGAÇÕES SOBRE O SUJEITO NA LÓGICA DO UNIVERSAL organizada por el LEPSI (Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanalíticas e Educacionais) y el Programas de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), realizada en la FaE/UFMG el 5/11/2024.

- TRABALHO DOCENTE E FAMÍLIAS: MUDANDO AS FRONTEIRAS ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA A PARTIR DA PANDEMIA, autora Cristina Mariel Ronchese, presentado en el XII Encontro da Redestrado Brasil- Direito à Educação e valorização docente: prioridade nacional? Realizado del 12/11/2024 al 14/11/2024 en la Faculdade de Educação da UFMG, Belo Horizonte.

2) ASISTENCIA A EVENTOS ACADEMICOS CIENTÍFICOS:

- “Como o whatsapp mudeou a relação família escola” ponencia presentada por la Prof. Diana Mandelert (UERJ), realizada pelo Observatório Sociológico Família-Escola (OSFE), da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, en la Reunião Ampliada del día 21 de marzo de 2024, totalizando 3 horas de participação.
- “Pré-Simpósio de Psicanálise e educação do LEPSI- Minas”, realizado em ICHS/UFOP, Mariana, MG, el día 16 de abril de 2024.
- “Docentes: qué fazer mediante o malestar na profissão?” conferencia dictada por el Prof Marcelo Ricardo Pereira, el día 20 de mayo de 2024, en la UFMG.
- Curso “Judicialización de la Educación Especial”, dictado por el Prof. Washington Nozu en la Facultad de Educación (FaE)/UFMG, el día 23 de mayo de 2024.
- Mesa Redonda “Relação público e privado na Educação Especial”, en Ciclo Interinstitucional de debates sobre política de Educação Especial na atual coyuntura, conferencistas invitados Prof. Dr. José Bueno (PUC - SP) y Profa. Dra. Márcia Lehmkuhl (UDESC) y mediación de la Profa. Dra. Mônica Rahme (UFMG) realizado en la FaE- UFMG el día 26 de abril de 2024.
- Conferencia titulada “Branquitud e Racismo Estrutural na primeira infância” dictada por la Prof. Dra Lucimar Dias (UFR), realizada en la Facultad de Educación (FaE)/UFMG , el día 06 de julio de 2024.
- "Conversaciones latinoamericanas. Diálogos con la experiencia brasileña", expositores Dra. Rose Gurski y Dr. Marcelo Ricardo Pereira, organizado por el Programa de Psicoanálisis y Prácticas Socioeducativas de FLACSO Sede Buenos Aires -Argentina los días 21 de setiembre 2024 y 3 de octubre, modalidad on-line.
- Seminario Integração Docente - tema "Universidade Pós-Pandêmica: Possíveis efeitos nos processos de ensino-aprendizagem", realizado el día 25 de setiembre de 2024, en el auditorio de la Rectoría, Campus Pampulha, promovido por la Diretoria de Inovação e Metodologias de Ensino – GIZ, vinculada à Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal de Minas Gerais.

3) PARTICIPACIÓN EN ENCUENTROS DEL GRUPO DE ESTUDIO LEPSI Minas (Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanalíticas e Educacionais)- del cual formo parte:

15.04.2024- GRUPO DE ESTUDOS LEPSI ESPECIAL. "Psicanálise e raça: clínica e pesquisa" - Sessão preparatória para o 4º Simpósio de P&E de Minas - Con Thamy Ayouch y la Ocupação Psicanalítica, Andréa Guerra e Marcelo Ricardo. Llevado a cabo en la FaE-UFMG. Parcería: PSILACS + LEPSI.

27.05.2024 – “Anti, contra ou de... colonial: necessárias problematizações e resgates de lutas ancestrais” – con el Prof. invitado Henrique Leroy - Fale-UFMG. Mediación: Maralice Neves y el colectivo Lepsi. Modalidade on-line.

24.06.2024 - Grada Kilomba (psicanalista, escritora, artista multidisciplinar) - Programa Roda Viva da TV Cultura. Mediación: Ludmila Camilloto, Júlia Antas, Joatan Nunes - UFOP. Modalidade on-line.

26.08.2024 - “O Inconsciente estaria exilado, protegido, da violência racial que construiu o Brasil?”, con la psicoanalista Renata Mendonça (UFMG) y mediación de Margareth Diniz (UFOP). Modalidade on-line.

30.09.2024 – “Branquitude e Psicanálise”, com la psicoanalista Andréa Guerra (UFMG) y mediación de Ludmilla Camilloto (UFOP). Modalidade on-line.

28.10.2024 – “Frantz Fanon, Achille Mbembe e Jacques Lacan”, con Douglas Rodrigues Barros (UFF; Unifai), “Racismo e laço social”, con Cristiane Grillo e Gabriela Ferreira (UFMG) y mediación de Margareth Diniz (UFOP) y Marcelo Ricardo Pereira (UFMG). Modalidade on-line

3- PUBLICACIONES: CAPITULOS DE LIBROS

- Capítulo: *¿Qué nos enseñan las y los maestros sobre las particularidades y los desafíos de la función docente en la actualidad?*
Autores: Cristina Mariel Ronchese y Marcelo Ricardo Pereira
Para el DOSSIÊ en elaboración: “A docência entre *cila e caribide*: interseções da psicanálise com outros campos de saber”. Organizado por las Profesoras Margareth Diniz (UFOP), Cristiana Carneiro (URJ) y Mariana Scrinzi (UNR/Argentina).
- Capítulo: *El discurso docente afectado de patologización de la infancia: su incidencia en la posibilidad de generar un escenario propicio para la salud mental escolar. Alternativas para su desafectación.*
Autora: Cristina Mariel Ronchese
En el libro “SAÚDE MENTAL ESCOLAR: diálogos com, de e para professoras e professores”
Organizadores: Fátima Moraes Garcia e Luiz Paulo Ribeiro (UFMG).
Editora CRV- Curitiba – Brasil-2024.